

Veilig internetten op Balans.

Na de kerstvakantie zijn de groepen 6 begonnen met het lespakket “Diploma Veilig internet”. Het doel van het lespakket is om kinderen bewuster te maken van hun handelen op internet en hen vaardigheden aan te leren om verantwoord met internet en digitale media om te gaan. Het lespakket heeft een voorlichtingsfunctie voor kinderen, maar ook voor ouders en leerkrachten.

De volgende onderwerpen komen aan bod;

- Veilig surfen op internet Wat is internet? Leuke websites. Wie komen er op internet? Niets is geheim. Mail. Eigen e-mailadres. Spam, hoax en virus.
- Hoe betrouwbaar is internet. Waar of niet waar? Reclame. Gratis. Net alsof. Foto.
- Zoeken op internet. Zoekwoorden. Startpagina's en zoekmachines. Afbeeldingen zoeken. Niet voor kinderen.
- Persoonlijk. Wie ben jij online? Profielsites. Foto. Wachtwoord.
- Digitaal pesten Is digitaal pesten anders dan gewoon pesten? Kraken (om te pesten). Foto. Lelijke dingen zeggen. Hulp bij (cyber)pesten.
- Internet is Cool! Stel je voor. Allerbelangrijkst. Tips.

Dit wordt afgesloten d.m.v. een (eenvoudige) toets (over alle behandelde onderwerpen) en een diploma.

De rol van leerlingen.

Samen met de andere leerlingen en de leerkracht wordt het lesboek doorlopen en de opdrachten gemaakt. De lessen zijn erop gericht om de leerlingen inzicht en vaardigheden aan te leren om op een goede manier om te gaan met internet en aspecten die daarbij komen. De hoofdstukken die behandeld worden sluiten aan bij de leefwereld van kinderen op internet. U zult merken dat uw kind graag wil vertellen over wat hem of haar bezighoudt. Geef uw kind de ruimte om over eigen ervaringen te vertellen. Waarschijnlijk staat u versteld over wat ze allemaal al weten, tegen zijn gekomen en de eventuele oplossingen die ze gevonden hebben.

De rol van de ouders

De rol van ouders is van groot belang voor het onderwerp. Kinderen maken namelijk het meest gebruik van internet in de thuissituatie. Ouders en leerkrachten kampen vaak met dezelfde problemen; zij beiden op dit gebied veelal zijn ingehaald door hun leerlingen/kinderen, het gebeurt achter gesloten (kamer)deuren, er is geen tastbaar bewijs, enz. De medewerking van ouders kan erg meehelpen om “veilig internetten” te bewerkstelligen en te behouden. U zou zo kunnen beginnen:

- **Begin een gesprek**

Bespreek met uw kinderen hoe hun virtuele activiteiten heel reële schade kunnen toebrengen aan anderen en hoe zij zichzelf (en u) in ernstige juridische problemen kunnen brengen. Leg uit welke activiteiten verboden zijn en druk hen op het hart dat ze altijd bij u terecht kunnen als ze zich afvragen of iets wel of niet verboden is.

- **Stel een aantal vaste regels op**

Stel een limiet in voor de tijd die uw kinderen op internet doorbrengen. Laat hen niet zonder uw toestemming en medeweten online winkelen. Zet uw computers in een gezamenlijke ruimte in het huis en denk eens na over programma's voor ouderlijk toezicht. Of gebruik uw beheerderaccount om de

toegang tot bepaalde programma's en websites te beperken. Maak duidelijk dat u geen illegaal gedrag op internet toestaat, net zoals u in uw omgeving geen diefstal of vandalisme toelaat.

- **Blijf betrokken**

Als u eenmaal een gesprek bent aangegaan en een aantal basisregels hebt opgesteld, is het belangrijk om bij de internetactiviteiten van uw kinderen betrokken te blijven. Vraag hen u hun favoriete blogs en hun MySpace-profiel of Hyves te laten zien. Praat met hen over de nieuwste trends en technologieën en hoe ze deze kunnen gebruiken. Probeer het leuk te maken.

- **Geef het goede voorbeeld**

Neem software- en muziekpiraterij serieus. Toon respect wanneer u via internet met mensen communiceert. Kort gezegd, gedraag u zoals u zou willen dat uw kinderen zich op internet gedragen. Want vergeet niet: ze zien wat u doet en nemen daar een voorbeeld aan.

- **Vraag om hulp**

Indien u er zelf niet uitkomt, vraag om hulp bij anderen. Dit kan zijn de leerkracht van uw kind, maar ook andere ouders of de "handige" buurman/buurvrouw.

Rol van de leerkracht.

De leerkracht laat tijdens de lessende leerlingen op een zo open mogelijk manier te laten vertellen over wat hen bezighoudt. De leerkracht gaat hierbij ook vooral in op de leuke en zinvolle aspecten van internet. Er wordt met de leerlingen besproken wat zij leuk vinden op internet, wat hun favoriete websites zijn en waarom ze een bepaalde website leuk vinden. Pas daarna wordt er met de kinderen gepraat over de valkuilen van internet. Samen zoeken de leerlingen oplossingen die zij zelf al bedacht hebben of bedenken met behulp van het lesboek en elkaar. Deze opbouw hanteert de leerkracht bij ieder hoofdstuk.

- Eerst positieve kanten van het onderwerp van het hoofdstuk
- Daarna de valkuilen
- En natuurlijk de oplossingen

De leerkracht stimuleert de leerlingen om hun ouders te vertellen over wat zij tijdens de lessen hebben geleerd en dit (indien mogelijk) thuis op de computer te laten zien. Zo probeert de leerkracht een samenspel te maken tussen school-leerling-thuis.

Ook door middel van dit stukje op de site van Balans proberen we u te informeren en vooral te stimuleren om samen met Balans en uw kind bewuster te worden van het gebruik van internet. Mocht u nog vragen, aanmerkingen of leuke ideeën hebben kunt u contact op nemen met onze ICT-coördinator Yolanda Otterloo (yotterloo@swsbalans.nl) of de adjunct-directeur Daan van der Meer (dvdmeer@swsbalans.nl).

Enkele informatieve sites m.b.t. veilig internetten:

<http://diplomaveiliginternet.kennisnet.nl>

<http://www.mijnkindonline.nl>

<http://www.mijndigitalewereld.nl>

<http://www.waarschuwingsdienst.nl>